

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 «Клиническая психология позднего возраста»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Клиническая психология позднего возраста

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о старом и пожилом человеке, как адаптивной системе, специфические клинические проблемы которой невозможно исследовать без понимания специфики развития высшей нервной деятельности и индивидуальных проявлений познавательных и эмоционально-волевых процессов у пожилого и старого человека.

Задачи дисциплины:

1. Создать целостное представление о специфике адаптивных возможностей старого и пожилого человека в применении к задачам современной клинической психологии
2. Дать представление об исторических этапах формирования и современном состоянии геронтологии. Показать развитие биологических и социальных теорий старения, обосновать пути синтеза этих знаний и возможности их использования (применения) в клинической психологии.
3. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению старого человека в различных сферах жизнедеятельности, способствовать формированию у студентов потребности в философском анализе полученных профессиональных знаний.

Содержание дисциплины:

Развитие и современное состояние геронтологии и гериатрии в клинической психологии

Психологические и клинические вопросы старости и старения

Возрастные психологические характеристики пожилого человека. Нормальное и патологическое старение

Медико-социальное сопровождение пожилых людей. Основные формы патологических проявлений в старческом возрасте

Индивидуальные проявления старения. Личностное самосознание. Проблема одиночества.

Применение нейропсихологической диагностики в геронтологии и гериатрии.

Нарушения высших психических функций в старческом возрасте

Природа человека и культура умирания. Психотерапия в пожилом возрасте. Проблема эвтаназии.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине.

Цель:

Основная цель учебного курса - дать студентам систему теоретических знаний и представлений об основных направлениях развития геронтологии и гериатрии в клинической психологии, как наук, изучающих социально-гигиенические, психологические и клинические особенности людей пожилого и старческого возраста, для использования этих знаний в профессиональной сфере и расширения профессионального сознания клинического психолога.

Задачи:

Сформировать целостное представление в системе знаний об особенностях психики и ценностных ориентаций пожилых людей. Показать пути синтеза этих знаний и возможности их использования в клинической психологии; Стимулировать познавательный интерес к деятельности по обеспечению психолого-социального обслуживания пожилых людей.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
	В зач.ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация (зачет)
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного	Занятия семинарского		
Очная	2	72	20	52	42	16	26	10	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.	ИПК-5.1. Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	На уровне знаний. - знает базовые физиологические и психологические основы проблемных и клинических ситуаций; - основные положения современных адаптационных подходов в применении к проблемным ситуациям; - специфику адаптивности старого и пожилого человека применительно к задачам организации обратной связи на биологическом и психологическом уровне На уровне умений: - умеет применять основные принципы организации обратной связи в практической ситуации - выстраивать адекватный алгоритм действий в актуальной ситуации с учетом понимания основных и второстепенных факторов ситуации На уровне навыков: - владеет навыками физиологического и психологического анализа информации и определения факторов и условий, вызывающих проблемную ситуацию;